School Magazine

Julio / Diciembre 2023

San José de Monterrico

San José de Monterrico

The School Magazine

Julio - Diciembre 2023

Índice

I. Aprendizajes del Siglo XXI 4
Aprendizaje profundo 4
Camino al Primary Years Programme (PYP) - Bachillerato Internacional - IB 6
Camino al Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) 8
¿Qué es el Diploma IB? 8
¿Qué hemos hecho durante este año de ajustes con respecto al IB? 10

Aprendizaje bilingüe 12
Promoviendo el pensamiento computacional y tecnología 16
La Hora del Código en SJM 19

Explorando usando la ciencia 20
¿Por qué realizamos la Feria de Ciencias en el colegio San José de Monterrico? 20
Taller de Emprendimiento e innovación 23

Área de Arte y Cultura 24
XpresArte 2023 24
The 30th Annual World Children Picture Contest -Ie No Hikari 26
Obra de Teatro 2023 27
Jazz Band 2023 28
Danza de despedida de la Promoción 30

II. Desarrollo Profesional 32
III. Comunicación y participación con la familia 34
Actividades Solidarias 35
Gumis Games' - Parents 36
IV Viviendo en Comunidad 38
Fiestas Patrias 38
Full Day Fest 39
Conociendo nuestro Perú y el mundo 40

Dirección
Eliana Yamashiro Nakamura
Edición General
María Alejandra Manrique
Diagramación
Percy Yamanija
Colaboradores
Karina Alarcón
Angela Skrabonja
Roxana Campodónico
Cecilia Gutierrez
William Carrasco
Eduardo Farfán
Melissa Cuadros
Martín Loayza

Servicios Educativos
San José de Monterrico S.A.
RUC: 20196818236 Jr. Tomasal 355
Santiago de Surco T (01) 344 2203
T (01) 344 1901
www.sanjosedemonterrico.edu.pe

Querida comunidad educativa,

Es un placer dirigirme a ustedes en esta ocasión para presentarles nuestro magazine semestral, un compendio de logros, avances académicos y actividades que han marcado el período comprendido entre julio y diciembre de 2023. Este proyecto cumple el propósito de mantenerlos informados y de fortalecer la comunicación entre el colegio y familias.

Hemos sido testigos de momentos enriquecedores, desde logros académicos y deportivos, hasta presentaciones artísticas, que han permitido a nuestros estudiantes desarrollar habilidades más allá del aula. Este magazine es un testimonio de la diversidad de talentos que florecen en nuestra comunidad educativa, y estamos emocionados de compartirlos con ustedes.

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a cada uno de ustedes por su apoyo constante. La participación activa de los padres de familia es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes, y su contribución ha sido invaluable en este camino educativo.

Espero que disfruten leyendo estas páginas tanto como nosotros disfrutamos recopilando algunos de los logros y memorias de este semestre. Cada historia refleja el esfuerzo colectivo que hace de nuestro colegio un lugar único y especial.

Al culminar este año, quiero desearles a todos un próspero 2024 lleno de nuevos aprendizajes, oportunidades y momentos inolvidables en comunidad. Juntos, continuaremos construyendo un entorno educativo que inspire y forme a los líderes del mañana.

Gracias por ser parte de esta maravillosa comunidad educativa.

Fraternalmente,

Eliana Yamashiro Nakamura
Directora Ejecutiva

Avances de nuestro Plan Estratégico 2023

I. Aprendizajes del siglo XXI

Aprendizaje Profundo

En nuestro colegio, el aprendizaje profundo es un enfoque educativo que va más allá de la simple memorización, buscando comprender y aplicar conceptos de manera significativa.

Priorizamos el fomento de habilidades críticas y la resolución de problemas, permitiendo a los estudiantes adquirir conocimientos de manera más profunda y duradera, estimulando la curiosidad y el pensamiento crítico.

Compartimos algunas acciones que fueron claves durante este tiempo para lograr este objetivo:

- **Actualización de la malla curricular, alineada vertical y horizontalmente:** La alineación vertical asegura que los contenidos se desarrollen de manera progresiva y lógica a lo largo de los diferentes grados o ciclos educativos. Por otro lado, la alineación horizontal implica la coherencia y conexión entre las distintas materias o áreas de estudio en un mismo nivel educativo.

- **Mayor exigencia cognitiva en las evidencias de aprendizaje:** Refiere a que las evaluaciones, proyectos y trabajos de los estudiantes fomenten un pensamiento más profundo y habilidades cognitivas avanzadas, como el análisis crítico y la resolución de problemas, promoviendo de esta manera un aprendizaje más significativo.

- **Implementación de la propuesta de INNOVAMAT en todo el nivel de Primaria:** INNOVAMAT es un proyecto con una propuesta curricular completa para transformar el aprendizaje de las matemáticas en el aula y trabajarlas de manera competencial. A través del uso de esta plataforma, se mejora el aprendizaje de las matemáticas, desarrolla la capacidad para pensar, razonar, comunicar, aplicar y valorar las relaciones entre las ideas y los fenómenos reales, de una manera práctica y divertida para los estudiantes.

Camino al Primary Years Programme (PYP)

- Bachillerato Internacional - IB

El Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional es un programa educativo, el cual comienza con la premisa de que los estudiantes son agentes de su propio aprendizaje y colaboradores en el proceso de aprendizaje. En este sentido, se da prioridad a las personas y sus relaciones, con el objetivo de crear una comunidad de aprendizaje sólida.

¿Qué ajustes hemos hecho durante este año para lograr el PYP?

- Nuestras líderes académicas han sido capacitadas en el Taller de "Liderazgo del aprendizaje - PYP"
- Se han ingresado los documentos en plataforma IBIS, para poder convertirnos en una escuela postulante.
- Se han preparado a los profesores para el desarrollo de unidades de indagación en aula: estudio de fascículos, visita a Colegios PYP, talleres, entre otros.
- Se han ejecutado unidades de indagación en todo el nivel de Primaria durante el III trimestre.

Los estudiantes del PYP usan su iniciativa para asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje. Al aprender a través de unidades de indagación y reflexionar sobre su aprendizaje, los estudiantes desarrollan los conocimientos y la comprensión conceptual.

Camino al Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB)

¿Qué es el Diploma IB?

El Programa de Diploma del Bachillerato Internacional es un programa educativo de dos años de duración que está dirigido a estudiantes no universitarios entre los 16 y los 19 años.

El IB permite a los colegios formar estudiantes que tengan amplitud y profundidad en sus conocimientos, un desarrollo físico, intelectual, emocional y ético, que estudien al menos dos lenguas y exploren la naturaleza del conocimiento mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa.

El IB, brinda diferentes beneficios a los estudiantes, compartimos algunos:

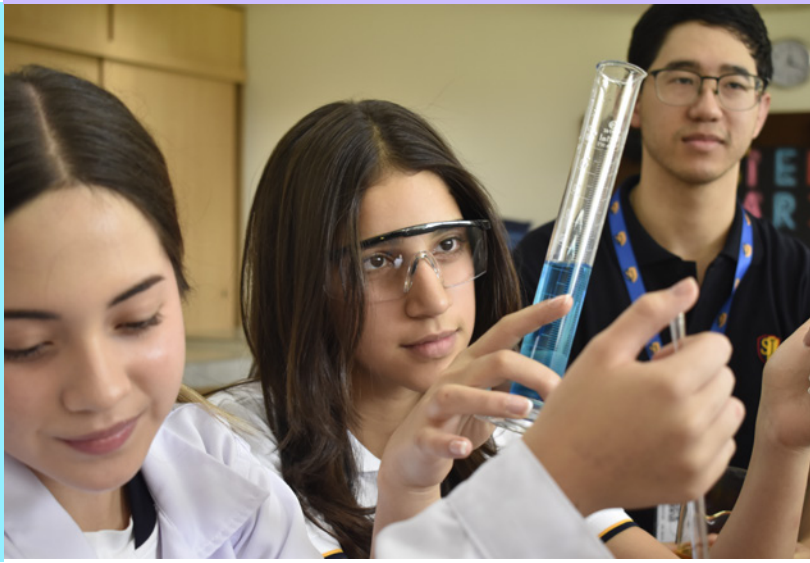
- **Incrementa las oportunidades académicas.**
- **Aprenden más allá del aula y se desarrollan emocional, ética e intelectualmente.**
- **Forma estudiantes independientes y seguros de sí mismos.**
- **El IB fomenta el pensamiento crítico, habilidades de investigación y el pensamiento global.**
- **Ofrece una titulación internacional.**
- **Fomenta las habilidades de organización eficaz del tiempo.**
- **Abre las puertas a tener la oportunidad de ser admitido en diferentes universidades en el mundo.**

¿Qué hemos hecho durante este año de ajustes con respecto al IB?

→ **Se ha establecido una nueva Política de tareas para los estudiantes, para desarrollar habilidades de indagación e investigación, preparación para el aprendizaje por iniciar, comprobando la comprensión y aprendizaje de lo trabajado en clase.**

← **Se ajustó el Programa académico en grado 7 en las materias de Comunicación, English, Matemática, y se ha promovido la participación de estudiantes en el MUN de diferentes colegios, para desarrollar habilidades de comunicación y debate en español y en inglés.**

→ **Aumento de la demanda cognitiva en las evidencias de aprendizaje.**



→ Capacitación de profesores en la filosofía IB con el estudio de fascículos.

← Se ha trabajado de la mano con los asesores para que puedan tener acceso al material del Diploma IB.
← Capacitaón en Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP) para atender necesidades de aprendizaje y compartir estrategias de enseñanza.

→ Actualización de la malla curricular 2024.
→ Actualizsción de la propuesta INNOVAMAT en el nivel primaria

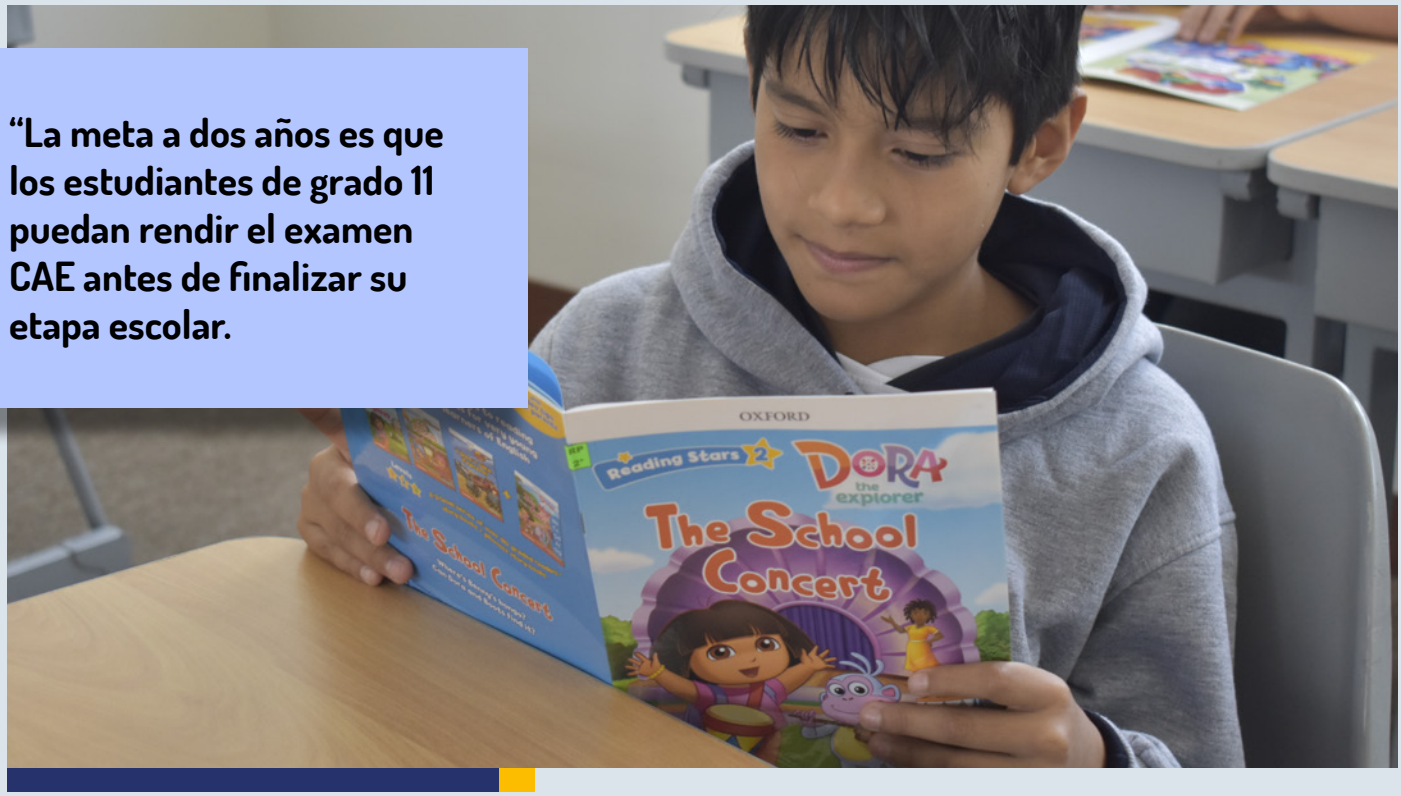
Aprendizaje bilingüe

Como parte de brindar a nuestros estudiantes un aprendizaje que les permita enfrentar las exigencias del siglo XXI, el aprendizaje bilingüe es fundamental.

El aprendizaje del idioma inglés ha iniciado un cambio en nuestra institución en el compromiso asumido a que éste, no se limite en un contexto de aprender inglés (enfoque comunicativo), sino asumir el inglés como lengua de enseñanza (enfoque comunicativo y académico), consolidando el proceso de aprendizaje gradual y continuo.

Es por esta razón que el porcentaje de exposición al idioma inglés en los diferentes niveles se ha incrementado desde los más pequeños a través de las actividades de inicio, juego y salida, en nivel II, a través de la enseñanza de las ciencias y algunos contenidos del área de personal social como parte del trabajo en proyectos y unidades de indagación durante el tercer trimestre y en el nivel secundario implementando el curso de History.

“La meta a dos años es que los estudiantes de grado 11 puedan rendir el examen CAE antes de finalizar su etapa escolar.



Otras acciones llevadas a cabo:

ADQUISICIÓN DE NUEVOS TEXTOS

- Se procedió a la adquisición de textos de la editorial Scholastic destinados a la lectura, abarcando desde kínder hasta grado 3 de primaria. Continuaremos con la adquisición de textos para fomentar en nuestros estudiantes el gusto por la lectura, además, de visitas a la biblioteca y la lectura guiada dentro del aula.

PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE BILINGÜE

- Desde Kinder hasta grado 6, se implementó la plataforma RAZPLUS, que permite ir midiendo el avance de los alumnos en la lectura asegurando un buen nivel de comprensión.

- En el nivel secundario, se utiliza la plataforma READTHEORY la cual no sólo permite continuar con la mejora de su nivel de lectura y comprensión, sino que los ayuda a que trabajen y mejoren su pensamiento crítico.

EVALUACIONES CAMBRIDGE

- A partir de este año, se invitó a los estudiantes de grado 2 hasta grado 6 a rendir los exámenes Cambridge (Starters, Movers, Flyers) y en el nivel de Secundaria a los exámenes Main Suit (KEY, PET, FCE), a diferencia de años anteriores, que la invitación fue únicamente para tres de los exámenes FLYERS, PET Y FCE.

- Hasta el momento, los resultados recibidos son muy buenos teniendo un 100% de aprobación en quienes han rendido el examen KEY. En el caso de los estudiantes de primaria, los resultados obtenidos también son muy buenos.

Un total de 194 estudiantes se han presentado a los exámenes en durante este año. Cabe mencionar que aunque el colegio invita a los estudiantes a rendirlos, es decisión de la familia si finalmente los inscriben.

CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES

Se ha brindado capacitación a los docentes en la metodología del trabajo por estaciones, la cual contribuye a:

- Abordar de mejor manera las necesidades individuales de los estudiantes.
- Fomenta el trabajo colaborativo entre los estudiantes.
- Trabajar diferentes contenidos o competencias.
- Aprovechar el tiempo de una mejor manera.
- Aumentar la motivación haciendo las clases más dinámicas, mejorando la autonomía en los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

EVALUACIONES TRIMESTRALES Y NIVELES

De acuerdo al avance y a las evaluaciones realizadas en cada trimestre, diversos estudiantes de Secundaria fueron promovidos de Nivel; durante este año han sido promovidos un total de 105 estudiantes desde grado 8 al 11.

Es importante mencionar que este año los estudiantes de los grados 6 y 7 no han sido separados por niveles, siendo los resultados bastante satisfactorios. Los estudiantes con menor nivel se han visto motivados por alcanzar un mejor nivel de acuerdo a las exigencias del grado y los estudiantes con mejor rendimiento en el área han podido demostrar, reforzar y continuar avanzando en las diferentes habilidades del idioma inglés.

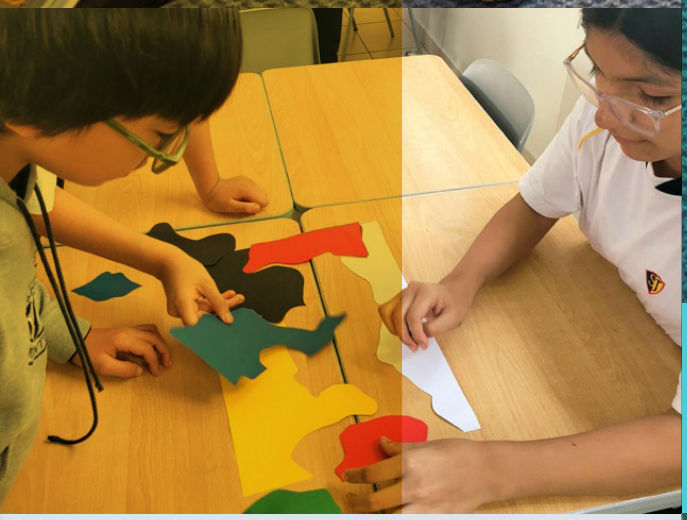
A partir del próximo año, se trabajará de la misma manera en los grados 8 al 11. Esto va acompañado de capacitación y acompañamiento al docente para obtener los mejores resultados en cada uno de nuestros estudiantes.

EVALUACIÓN DOCENTE

Los docentes de inglés han sido evaluados por la Universidad de Piura, como parte del compromiso que tenemos como institución de ofrecer a nuestros estudiantes, profesores de alto nivel en el área que se desempeñan, así como en constante capacitación y actualización.

Esta evaluación nos ha permitido tomar decisiones, y que cada uno de nuestros docentes conozca el siguiente paso a seguir para continuar mejorando a nivel profesional y como Institución educativa asegurar el buen nivel de inglés de nuestros docentes.

El monitoreo y observaciones a las docentes ha estado presente durante el año y continuará realizándose de parte de la asesora para poder brindarles una retroalimentación efectiva en beneficio de los estudiantes.



Booklet +
Worksheet

Promoviendo el pensamiento computacional y tecnología

Robot Fest y pensamiento computacional

El Robot Fest es un evento anual, que en esta edición 2023 reunió a nuestros estudiantes de grado 9, donde tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades en la creación de robots utilizando sus conocimientos en electrónica y programación. Y lo mejor de todo es que, según datos cuantitativos, ¡un 100% de los estudiantes de grado 9 son capaces de elaborar y programar sus propios robots! Esto demuestra el increíble nivel de dedicación y aprendizaje que se promueve en las aulas.

Este desarrollo de habilidades no solo es para los estudiantes de grado 9, sino en realidad, todo el plan de estudios, desde grado 1 hasta grado 11, incluye el desarrollo del pensamiento computacional. Esto significa que todos los estudiantes tienen la oportunidad de adquirir habilidades fundamentales en lógica, resolución de problemas y programación, que son esenciales en la era digital en la que vivimos.

Es importante resaltar que nuestra currícula se basa en estándares internacionales, lo cual garantiza la calidad y relevancia de la educación que se imparte. Estos estándares están diseñados específicamente para preparar a nuestros estudiantes para los desafíos y oportunidades del mundo tecnológico actual.

El pensamiento computacional no sólo es útil en el ámbito de la tecnología, sino que también se ha convertido en una habilidad fundamental en diversos campos profesionales. Los estudiantes que desarrollan estas habilidades están mejor preparados para enfrentar los retos del futuro, como la inteligencia artificial, el análisis de datos y la programación de sistemas complejos.

Yolanda Vergara
Asesora de Tecnología

Robot Fest

Estructura curricular de tecnología

por grados

1
- GOOGLE WORKSPACE
- Algoritmo con Blue Bot II

2
- GOOGLE WORKSPACE TYPING CLUB (mecanografía)
- Algoritmo con Blue Bot II

3
- GOOGLE WORKSPACE SCRATCH I

4
- GOOGLE WORKSPACE SCRATCH II

5
- GOOGLE WORKSPACE SCRATCH III

6
- GOOGLE WORKSPACE KODULAR

7
- GOOGLE WORKSPACE
- CANVA
- MICROSOFT EXCEL
- PSeInt
- Phyton I

8
- GOOGLE WORKSPACE
- CANVA
- MICROSOFT EXCEL
- PSeInt
- Phyton II

9
- GOOGLE WORKSPACE
- CANVA
- ELECTRÓNICA
- Arduino IDE
- Tinkercad

10
- GOOGLE WORKSPACE
- CANVA
- Arduino Create for Education I
- Tinkercad

11
- GOOGLE WORKSPACE
- CANVA
- Arduino Create for Education II
- Onshape

La Hora del Código

en San José de Monterrico

La Hora del Código - CODE.ORG es una iniciativa global que ofrece actividades divertidas y vídeos para aprender cómo funciona la informática a través de la programación y la inteligencia artificial.

La primera semana de diciembre, nuestro colegio se sumó a esta iniciativa y organizó una hora de código para todos los estudiantes de grado 3° a grado 10°. Los estudiantes pudieron elegir entre diferentes actividades según su nivel y sus intereses, como crear juegos, animaciones, aplicaciones, simulaciones o proyectos de inteligencia artificial. Los estudiantes utilizaron herramientas y plataformas digitales, como Scratch, Blockly, Python o Tensor Flow, para desarrollar diversas actividades y proyectos.

Los beneficios de participar en la Hora del Código son muchos. Por un lado, los estudiantes se divierten y se motivan por el aprendizaje de la informática, que es una disciplina muy importante y demandada en el mundo actual. Por otro lado, los estudiantes desarrollan el pensamiento computacional, que es la habilidad de resolver problemas utilizando conceptos y principios de la informática, como la abstracción, la descomposición, el algoritmo, la depuración o la generalización. El pensamiento computacional no sólo es útil para la programación, sino también para otras áreas del conocimiento y de la vida.

Explorando usando la ciencia

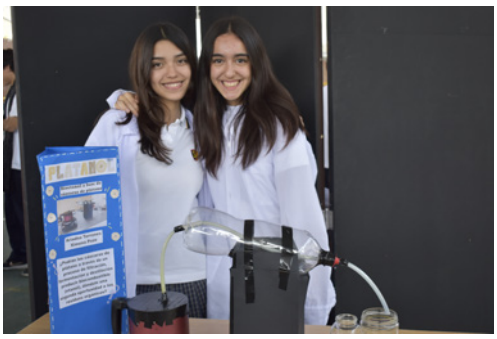
La ciencia durante la etapa escolar es crucial para cultivar la curiosidad y el pensamiento crítico en los estudiantes. A través de esta, niños y jóvenes desarrollan habilidades analíticas, resolución de problemas y comprensión del mundo que los rodea. Además, fomenta la creatividad y la capacidad de investigar, preparándolos para enfrentar desafíos futuros. La ciencia no solo proporciona conocimientos fundamentales, sino que también inculca una mentalidad indagadora que impulsa el aprendizaje a lo largo de la vida.

¿Por qué realizamos la Feria de Ciencias en el colegio San José de Monterrico?

Promovemos la investigación científica, la búsqueda del bienestar humano y el cuidado del medio ambiente de una manera ética y con respeto. Por ello, su modelo educativo tiene un especial acento en la Ciencia y la Tecnología. Con esto, buscamos que nuestros estudiantes sean hombres y mujeres de bien, ciudadanos globales, caracterizados por su espíritu emprendedor y solidario.

Por lo que, mediante los proyectos de investigación científica de la feria de ciencia y tecnología, logramos que nuestros estudiantes:

- **Desarrollen habilidades de investigación**
- **Apliquen conocimientos científicos mediante la práctica**
- **Desarrollen su creatividad**
- **Desarrollen habilidades de comunicación**
- **Trabajen en equipo**
- **Opten por carreras de Ciencia y Tecnología**
- **Involucren a toda la comunidad escolar**



¿Cuántos espacios se dieron para que los estudiantes demuestren sus habilidades científicas?

Eureka Feria Nacional (externa)

Enzo Fryda Guzmán
Grado 10
(Ganador a Nivel UGEL)

Feria de Ciencias ADECOPA

Zaida Saldaña Guerrero
Grado 9
(Logro destacado)

Feria de Ciencias ADECOPA

Andrea Olivares Valencia
Grado 10
Michelle Duffaut Chirinos
Grado 10
(Logro destacado)

Feria de Ciencia y Tecnología San José de Monterrico

Estudiantes de Grado 7 al 11

Taller de emprendimiento e innovación

Estudiantes que participaron en Eureka Feria de Crea y Emprende con logros destacados:
Domenica Valentina, Flores Sarmiento y Gabriel Alejandro, Valentín Torrejón (ambos ganadores a nivel UGEL).

El taller de Emprendimiento e Innovación es una iniciativa de las áreas de Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales e Informática, que busca a través del trabajo integrado e interdisciplinario desarrollar proyectos de emprendimiento, que tienen una visión de responsabilidad social y que están alineados de acuerdo a los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

Este taller tuvo como uno de sus pilares la generación de ideas de negocio con un carácter científico, tecnológico y con un enfoque social, los cuáles se trabajaron articulando el método científico, los conocimientos de gestión y el Design Thinking para la elaboración de prototipos; los resultados superaron nuestras expectativas ya que los estudiantes pudieron presentar sus prototipos en nuestra Feria de Ciencias con una gran acogida de parte de toda la comunidad SJM, tal fue el impacto de los proyectos, que uno de ellos quedó como participante de la Feria Crea y Emprende obteniendo el logo destacado a nivel de UGEL.

Nos sentimos muy orgullosos de los logros de nuestros estudiantes, sabemos que estos aprendizajes crean precedentes y son un punto de partida para generar emprendedores conscientes y comprometidos con su sociedad.

Felicitamos todo el empeño y dedicación de los profesores que lideraron estas iniciativas en los grados de 10° y 11°.

Arte y Cultura

XpresArte 2023

Las artes visuales forman parte integral de la vida cotidiana y están presentes en todos los niveles de la expresión, la comunicación y la comprensión del ser humano. A través de esta práctica, nuestros estudiantes estimulan su creatividad, abren su mente y logran exteriorizar emociones y sentimientos.

Xpresarte 2023 fue la exposición anual del curso Artes Visuales del Colegio San José de Monterrico, en la cual se exhibieron alrededor de 900 trabajos artísticos con el objetivo de evidenciar el progreso de aprendizaje de nuestros estudiantes de Nivel Primaria y Secundaria en las competencias de apreciación y creación artística.

The 30th Annual World Children Picture Contest -Ie No Hikari

La Asociación Ie-No-Hikari de Japón viene organizando el "Concurso Mundial de Pintura para Niños" desde 1993, con la esperanza de que este concurso genere buenas relaciones y amistad entre los niños de todo el mundo y ayude a que desarrollen su personalidad. La participación del Colegio San José de Monterrico en este prestigioso certamen internacional de dibujo y pintura ha sido una experiencia muy valiosa, en la cual nuestros estudiantes han ampliado y profundizado su apreciación artística y su creatividad.

Nuestra institución ha obtenido los siguientes reconocimientos internacionales:

Isabella Sofía Tafur Reyes (3° A)	Mención Honrosa
Camila Arzich Alvarez (8° C)	Mención Honrosa
Valeria Lisseth Hurtado Morán (5° A)	Premio de Bronce

Obra de Teatro 2023

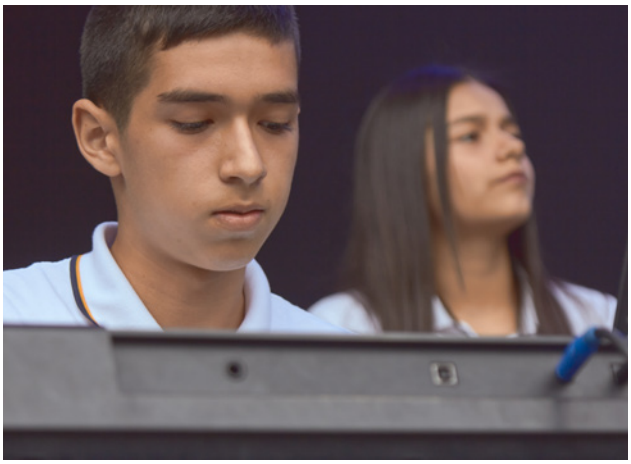
La práctica teatral fortalece el desarrollo de la expresión oral y corporal en los niños y jóvenes. En ese sentido, la participación en un elenco de teatro fomenta la cooperación y fortalece el trabajo colaborativo. Asimismo, estimula la reflexión sobre lo que sucede en el mundo, de manera que el teatro se convierte en un medio para transmitir valores.

Nuestro elenco de teatro, conformado por estudiantes de Primaria y Secundaria, se estuvo preparando arduamente desde el mes de abril con mucho entusiasmo y compromiso. El resultado de este gran esfuerzo se evidenció en el mes de noviembre, con la puesta en escena de la obra En el valle del Supay, en la que nuestros estudiantes compartieron su talento artístico en dos magníficas funciones para toda la comunidad educativa del Colegio San José de Monterrico.

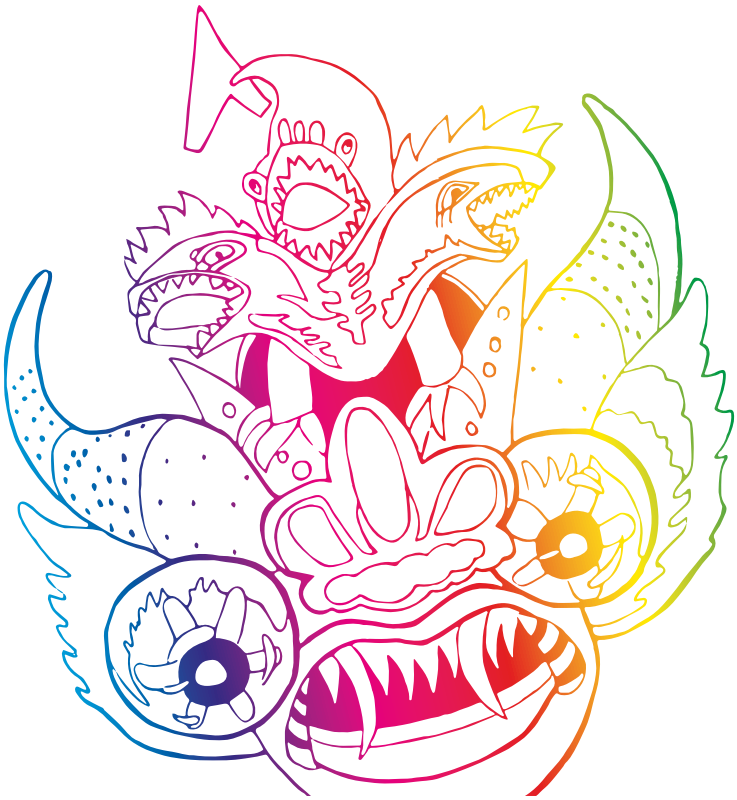
Jazz Band 2023

El ensamble musical es esencial para consolidar el aprendizaje musical de nuestros estudiantes. En ese sentido, la ejecución musical en grupo les brinda la posibilidad de poner en práctica habilidades de trabajo en equipo a través de la expresión artística. La Jazz Band del Colegio San José de Monterrico está integrada por estudiantes de Nivel Primaria y Secundaria en la ejecución de instrumentos de viento (trompetas, trombones, saxofones y flauta traversa), cuerda (guitarra eléctrica y bajo eléctrico), cuerda percutida (piano-teclado) y percusión (batería, timbales, congas, cortina, pandereta y shaker).

En nuestro Full Day Fest del presente año, la Jazz Band deleitó al público presente con la interpretación en vivo de arreglos musicales de los exitosos temas: The Winner Takes It All (ABBA) y All My Loving (The Beatles).



Danza de despedida de la Promoción



Durante el presente año, como parte del desarrollo de los objetivos de aprendizaje del área de Arte y Cultura en el lenguaje artístico Danza, nuestros estudiantes de grado 11 presentaron una muestra artística de despedida en el Full Day Fest, en la que compartieron el cierre de su proyecto con toda la comunidad educativa del Colegio San José de Monterrico.

La Presentación Artística de la Promoción se llevó a cabo en un marco de fiesta y celebración, en la que lucieron vistosos y coloridos vestuarios, y estuvieron acompañados por una banda de 20 músicos en vivo, interpretando la danza "Diablada Puneña", considerada patrimonio inmaterial por la UNESCO.

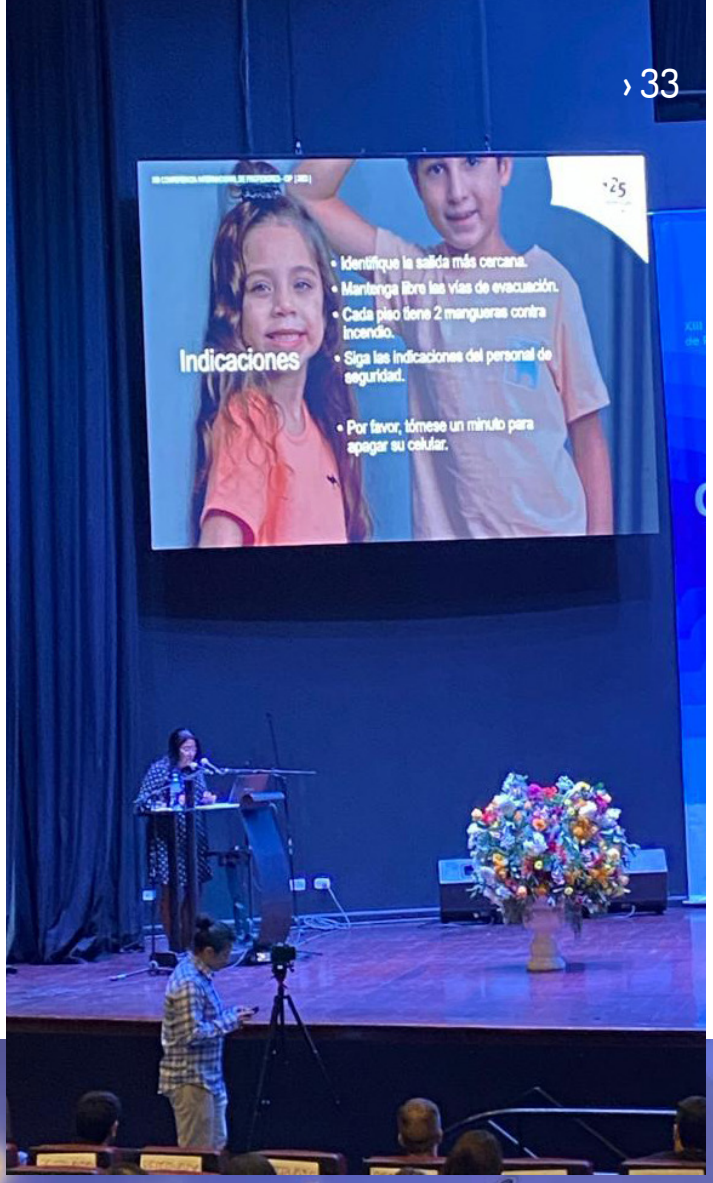
II. Desarrollo Profesional

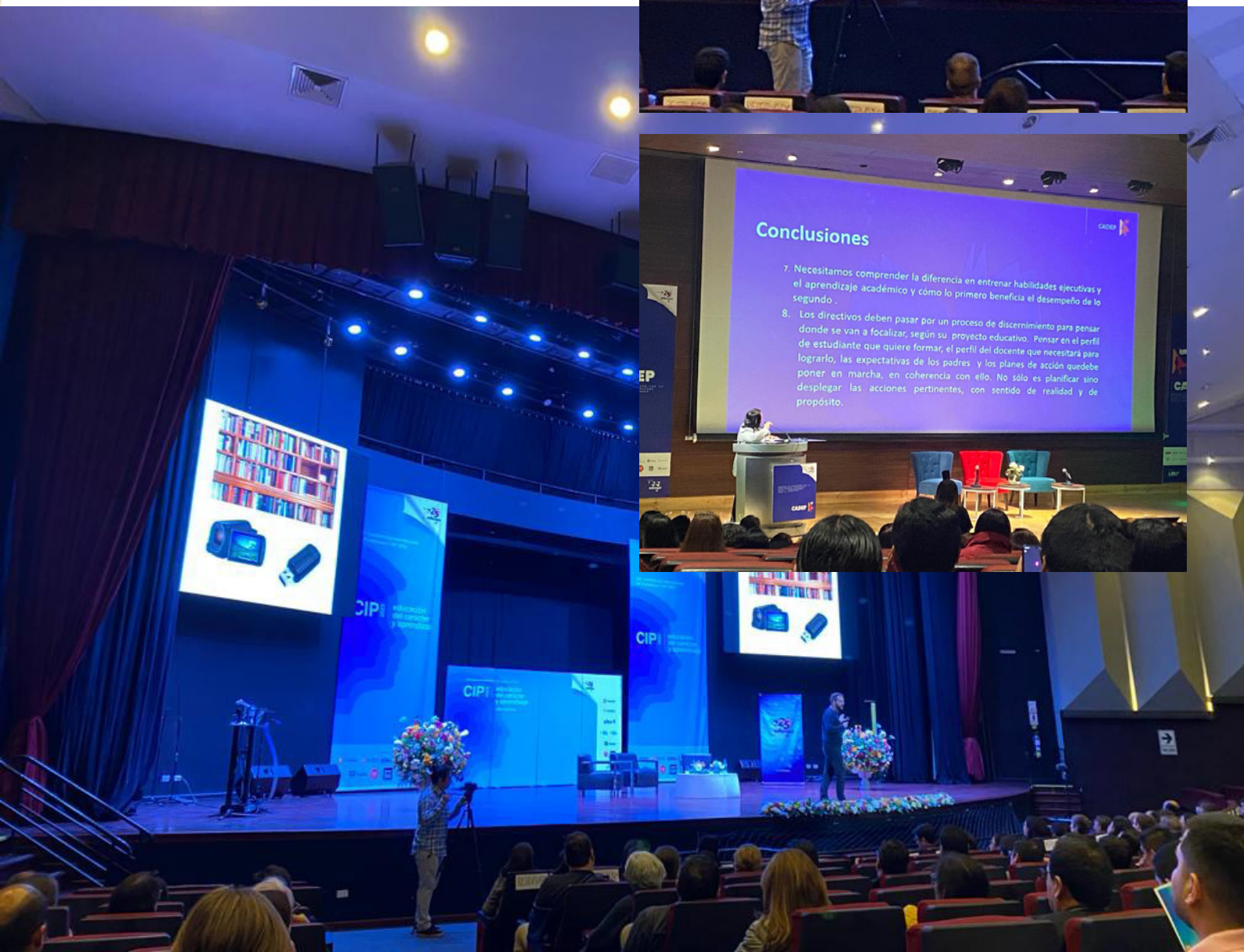
La capacitación constante de los profesores es esencial para mantenerse al día con las últimas metodologías educativas y tecnologías emergentes. Este proceso continuo no solo fortalece las habilidades pedagógicas, sino que también enriquece la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Los docentes capacitados constantemente están mejor equipados para abordar las necesidades cambiantes de los estudiantes y adaptarse a un entorno educativo en constante evolución. Además, promueve un ambiente escolar dinámico y estimulante, donde la innovación y la excelencia educativa son prioridades fundamentales.

Un grupo de profesores y directivos emprendió una enriquecedora pasantía en Windsor, Canadá. Durante esta experiencia, se plantearon las siguientes metas:

- **Adquisición de una visión intencional**
- **Actualización de enfoques pedagógicos**
- **Verificación de buenas prácticas profesionales**
- **Fortalecimiento de la mentalidad de crecimiento enfocada en altas expectativas.**

Adicionalmente, el equipo educativo participó activamente en el Congreso Internacional de Profesores y en el CADEP, centrándose en el tema central de la Inteligencia Artificial. Esta participación permitió a nuestros profesionales adentrarse en las últimas tendencias y desarrollos en este campo, enriqueciendo así su bagaje de conocimientos y proporcionándoles herramientas innovadoras para la mejora continua de la calidad educativa en nuestro colegio.





III. Comunicación y participación con la familia

La comunicación constante con los padres de familia es un pilar fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes dentro de un colegio. La colaboración estrecha entre la institución educativa y las familias no solo fortalece el proceso educativo, sino que también contribuye de manera significativa al crecimiento emocional, social y académico de los alumnos.

La participación activa de los padres en la vida escolar de sus hijos crea un ambiente de apoyo y comprensión mutua, donde las inquietudes, logros y desafíos de los estudiantes pueden ser discutidos de manera colaborativa, permitiendo una intervención temprana en situaciones que requieran atención especial.

Asimismo, la participación de los padres en actividades escolares, tales como eventos, conferencias, y conversatorios, no solo fortalece el sentido de comunidad, sino que también proporciona una valiosa oportunidad para que se involucren activamente en la educación de sus hijos. Estos momentos de interacción promueven el intercambio de ideas, la comprensión de las metodologías educativas empleadas y el fortalecimiento de la relación entre la familia y el colegio.

Actividades Solidarias

En esta segunda parte del año, continuamos con nuestras actividades solidarias, tuvimos diferentes ediciones del del "Día del Jean", donde nos unimos como comunidad para apoyar a ANIQUEM (Asociación de Ayuda al Niño Quemado), al Programa "Cruz Blanca Educa", a la Compañía de Bomberos y a nuestro estudiante Gianpiero Muñoz.

Además, las delegadas de aula asumieron un reto muy especial al organizar una actividad solidaria con su grado. Con mucho entusiasmo, coordinaron esfuerzos para llevar a cabo una iniciativa significativa que uniera a la comunidad escolar en torno a la solidaridad. Desde la planificación hasta la ejecución, inspiraron a los demás a participar activamente en el evento. La actividad solidaria no solo fortaleció los lazos dentro del grado, sino que también dejó una huella positiva en la comunidad, resaltando el poder transformador de la colaboración y la empatía.

Gumis Games' - Parents

Nuestro colegio se llenó de mucha emoción y espíritu deportivo cuando se llevó a cabo la primera edición de Gumis' Games - Parents. Los padres de familia estuvieron siempre dispuestos a dejar todo en la cancha por su Gumi, participando en distintas competencias deportivas.

En esta actividad no solo se celebraron los logros deportivos, sino también se fortaleció el sentido de comunidad entre padres. Los Gumis' Games fueron una oportunidad para construir recuerdos duraderos y promover la unidad en el colegio.

ACADEMIAS
DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS
ACTIVE MODE
THE GUMIS' GAMES
Active Kids

SHIRO

IV. Viviendo en comunidad

Fiestas Patrias

En julio nuestros estudiantes y profesores se vistieron de rojo y blanco para celebrar Fiestas Patrias. Rindieron un gran homenaje a nuestra patria con canciones, bailes y poesías, con lo que demostraron una vez más el amor por nuestro querido Perú.

Full Day Fest

El Full Day Fest fue una gran fiesta llena de mucha diversión. Agradecemos a todas nuestras familias y comunidad SJM por hacer de este día único y especial. Todos pudimos disfrutar de la Tómbola, presentaciones de nuestros estudiantes y madres de familia, deliciosas comidas, juegos, la música de nuestra exalumna Milena Warthon y Pedro Suárez Vértiz: La Banda y mucho más. ¡Nos vemos en la próxima edición!

Conociendo nuestro Perú y el mundo

Es fundamental que los estudiantes de etapa escolar conozcan su país y el mundo por varias razones. En primer lugar, el conocimiento de su patria fomenta un sentido de identidad y pertenencia, permitiéndoles comprender su historia, valores y cultura. Esta conexión contribuye a la formación de ciudadanos conscientes y comprometidos.

Además, la comprensión del mundo más allá de las fronteras promueve la mentalidad global y la tolerancia. Exponer a los estudiantes a diversas culturas, geografías y realidades sociales amplía sus perspectivas, fomentando la empatía, con el fin de entender y apreciar la diversidad es crucial para el desarrollo de ciudadanos informados y capaces de abordar los desafíos globales.

CAJAMARCA

ICA-PARACAS-CHINCH

AREQUIPA

Visita de la Delegación de la Prefectura de Kumamoto, Japón

Con el propósito de seguir afianzando nuestros lazos con la comunidad japonesa, tuvimos el honor de recibir la visita de una delegación de la Prefectura de Kumamoto - Japón.

El Vicegobernador, junto a otras personas importantes de la Prefectura disfrutaron de una danza de la Selva de nuestro Perú, presentada por nuestros niños de grado 2. También conocieron nuestro colegio.

Kumamon, la mascota oficial de la Prefectura bailó junto a los más pequeños de nuestro colegio. ¡Muchas gracias por su visita, esperamos que sigan disfrutando de nuestro hermoso Perú!

300
ペルー日本の友情
Perú - Japan friendship

Surco

ACADEMIAS
DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS

http://linktr.ee/active_mode

Público general : Adultos / Jóvenes

FÚTBOL / BÁSQUETBOL
VÓLEIBOL / TENIS DE MESA
TAE KWON DO / CROSS TRAINING
RITMO SALSA TOTAL

Lunes, Miércoles y Viernes
Jóvenes a partir de las 5:00 p.m.
Adultos a partir de las 7:00 p.m.

¡Inscríbete!
960 192 400
www.activemodeperu.com

ACTIVE MODE

Lighting LED

Reservas: 960 192 400
infocanchas@sjm.edu.pe

Alquiler
CANCHAS
FÚTBOL/FUTSAL
BÁSQUETBOL
VÓLEIBOL

Martes y Jueves (7:00 p.m. a 9:00 p.m.)
Sábado (8:00 a.m. a 6:00 p.m.)
Domingo (8:00 a.m. a 12 m)

San José de Monterrico

School Magazine

Julio / Diciembre 2023

San José de Monterrico

www.sanjosedemonterrico.edu.pe