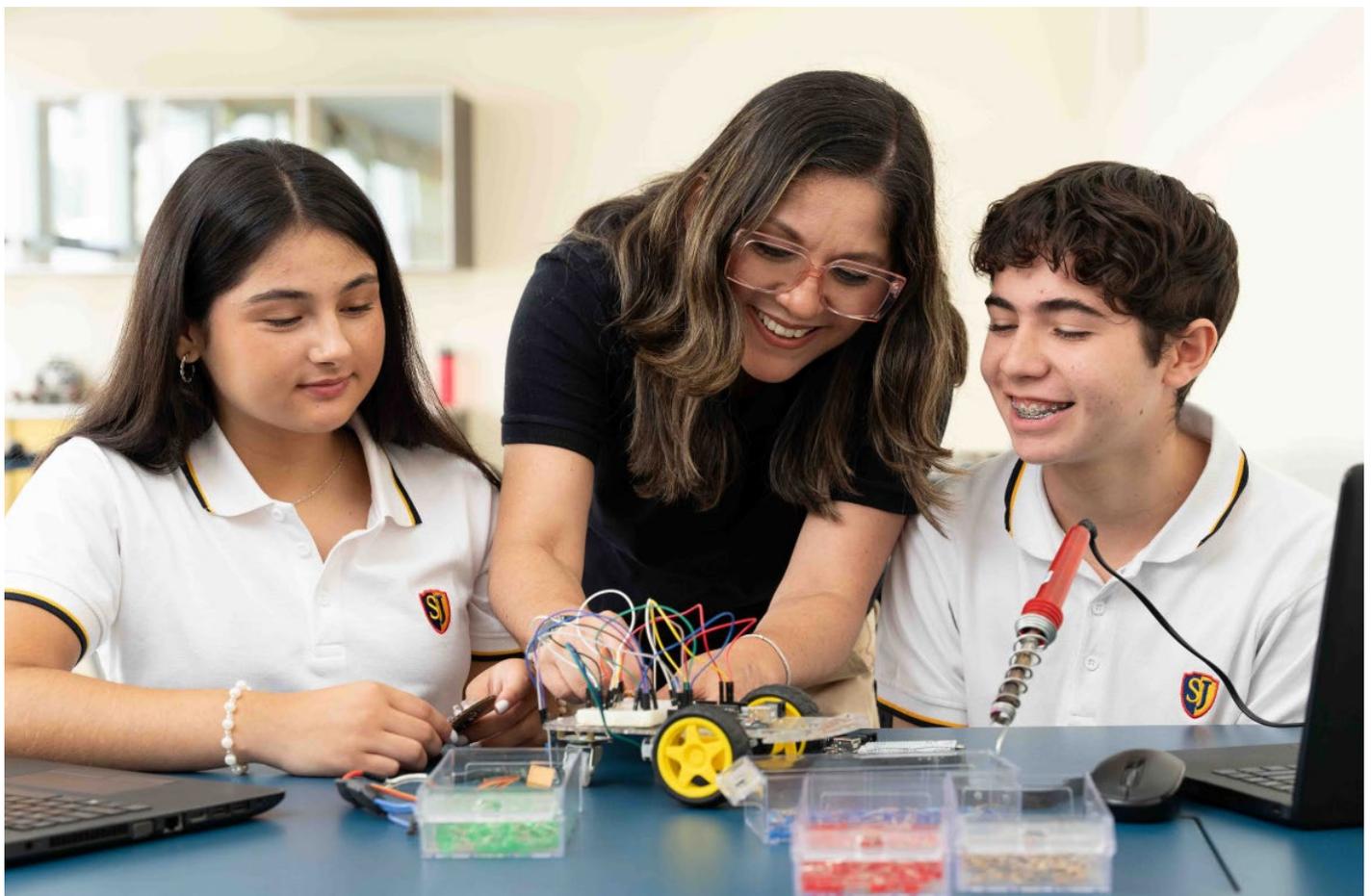


School Magazine

Marzo / Julio 2024



San José de
Monterrico



The School Magazine

Marzo - Julio 2024

Índice

| | |
|---|----|
| I. Programa de Escuela Primaria | 4 |
| Grado 6 | 4 |
| Grado 4 | 6 |
| Experiencias de Preschool | |
| ¿Cómo nos expresamos? | 8 |
| Nursery | 8 |
| Pre Kinder | 10 |
| Kinder | 12 |
| Capacitación continua de profesores | 14 |
| Elementary school | 14 |
| Taller intensivo en línea | 15 |
| Miércoles formativo | 16 |
| Una gran noticia | 18 |
| Programa del Diploma IB | 19 |
| Logros académicos | 20 |
| Aprendizaje bilingüe | 21 |
| Certificaciones Cambridge | 22 |
| Avances de las áreas académicas | 24 |
| Semana de las letras | 24 |
| Desarrollando habilidades STEAM | 26 |
| Reabajando de la mano con las familias | 29 |
| Delegados | 29 |
| Feria Vocacional..... | 30 |
| Celebrando a nuestras Mamás y Papás | 32 |
| Gumis Games' - Parents | 34 |
| Logros deportivos | 36 |
| Explorando el mundo | 38 |
| Delegación de Princeton School | 40 |
| Nuevos espacios deportivos | 41 |
| Celebrando los 200 años de Bicentenario | 42 |

Dirección

Eliana Yamashiro Nakamura

Edición General

María Alejandra Manrique

Diagramación

Percy Yamanija

Colaboradores

Karina Alarcón

Angela Skrabonja

Roxana Campodónico

Cecilia Gutierrez

William Carrasco

Eduardo Farfán

Melissa Cuadros

Martín Loayza

Yolanda Vergara

Edwin Borda

Lilly Alvarado

Servicios Educativos

San José de Monterrico S.A.

RUC: 20196818236 Jr. Tomasal 355

Santiago de Surco T (01) 344 2203

T (01) 344 1901

www.sanjosedemonterrico.edu.pe

Querida comunidad educativa,

Me complace dirigirme a ustedes para presentar nuestro magazine semestral, una recopilación de los logros, avances académicos y actividades que han destacado en el período de marzo a julio de 2024. Este proyecto tiene como objetivo mantenerlos informados y fortalecer la comunicación entre el colegio y las familias.

Hemos vivido momentos muy enriquecedores, desde éxitos académicos y deportivos hasta presentaciones artísticas, que han permitido a nuestros estudiantes desarrollar habilidades más allá del aula. Este magazine es un reflejo de la diversidad de talentos que florecen en nuestra comunidad educativa, y estamos emocionados de compartirlos con ustedes.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a cada uno de ustedes por su constante apoyo. La participación activa y confiada de los padres de familia es esencial para el éxito de nuestros estudiantes, y su contribución ha sido invaluable en este camino educativo. Asimismo, quiero agradecer a todo nuestro equipo de trabajo por su dedicación y esfuerzo, que han sido fundamentales para alcanzar estos logros.

Espero que disfruten leyendo estas páginas, que reflejan el esfuerzo colectivo que hace de nuestro colegio un lugar único y especial. Juntos, continuaremos construyendo un entorno educativo que inspire y forme a los líderes del mañana.

Gracias por ser parte de esta maravillosa comunidad educativa.

Fraternalmente,

Eliana Yamashiro Nakamura

Directora Ejecutiva

Avances de nuestro Plan Estratégico 2024

Programa de Escuela Primaria

Durante el primer semestre del año se ha iniciado la ejecución de Unidades de Indagación como parte del proceso de implementación del Programa de Escuela Primaria para ser miembros de la organización de Bachillerato Internacional. Poco a poco, los aprendizajes de contenidos se están ampliando a comprensiones conceptuales más profundas. A continuación presentamos a manera de ejemplo, lo trabajado en grado 4 y 6 de manera explícita y luego, algunas pinceladas de lo ocurrido en otros grados.

GRADO 6

Cambios físicos, emocionales y psicológicos a lo largo de la vida



En la reciente unidad de indagación, los estudiantes de sexto grado exploraron las etapas de la vida, con énfasis en la pubertad y la adolescencia. Aprendieron la importancia de la autoaceptación y el respeto a la diversidad, destacando que cada individuo es único y valioso, en una unidad desarrollada de manera transdisciplinar.

Asimismo, han identificado los cambios físicos de la pubertad y comprendido el papel de las glándulas y las hormonas en estos cambios. Este conocimiento sobre las glándulas endocrinas y los cambios han reducido la ansiedad y el miedo asociados. Equipados con ello, están mejor preparados para afrontar la adolescencia, mejorando su bienestar físico, ental y emocional.

Además, la educación sobre salud preventiva y alimentación saludable ha aumentado su conciencia y capacidad de autocuidado durante el crecimiento rápido, y han compartido estrategias para el cuidado personal integral.



Para culminar esta enriquecedora experiencia, los estudiantes de sexto grado organizaron una actividad de cierre con una serie de estaciones interactivas, donde compartieron lo aprendido sobre la pubertad y la adolescencia con sus compañeros de quinto grado.

Este intercambio no solo reforzó su conocimiento y la comprensión de lo que están viviendo y sus oportunidades de acción, sino que también fomentó un ambiente de aprendizaje colaborativo y solidario.



Estamos increíblemente orgullosos del esfuerzo y la dedicación de nuestros estudiantes en esta unidad. Los invitamos a continuar estas conversaciones en casa, apoyando a sus hijos mientras atraviesan estas importantes etapas de sus vidas.

“El aprendizaje perdura cuando una experiencia es significativa.”
- Elizabeth Sutherland -

Por Katherine Rodríguez y Flor Castro
Profesoras de Unidad de Indagación
San José de Monterrico.

GRADO 4



En la unidad 2 de Indagación, titulada “Travesía de oportunidades: navegando los desafíos de la migración”, nuestros alumnos de 4to grado se embarcaron en un viaje de aprendizaje fascinante. Durante esta unidad, exploraron las razones por las cuales las personas se desplazan, los desafíos que enfrentan y las diversas culturas que enriquecen nuestra sociedad.

Además de enfocarse en la migración humana, los estudiantes también investigaron sobre la migración de los animales. Aprendieron sobre sus hábitats, las rutas migratorias y motivos detrás de sus viajes estacionales, lo que les permitió entender la naturaleza cíclica y adaptativa de estos desplazamientos.

El trabajo colaborativo fue un componente clave en esta unidad. Los estudiantes trabajaron en equipos para investigar y compartir sus hallazgos, lo que fomentó el desarrollo de habilidades de comunicación y cooperación. Juntos, discutieron sus ideas, realizaron actividades prácticas y presentaron sus conclusiones, fortaleciendo así su sentido de comunidad y aprendizaje colectivo.

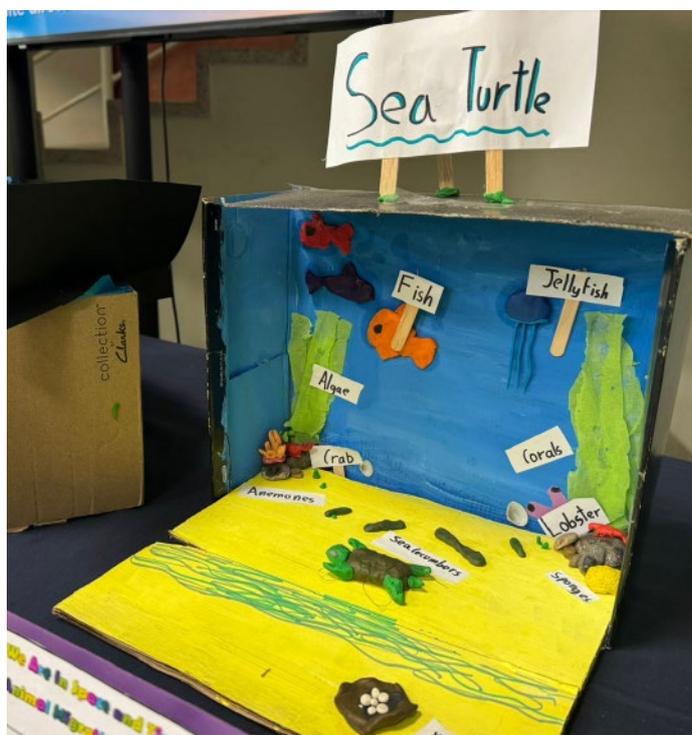
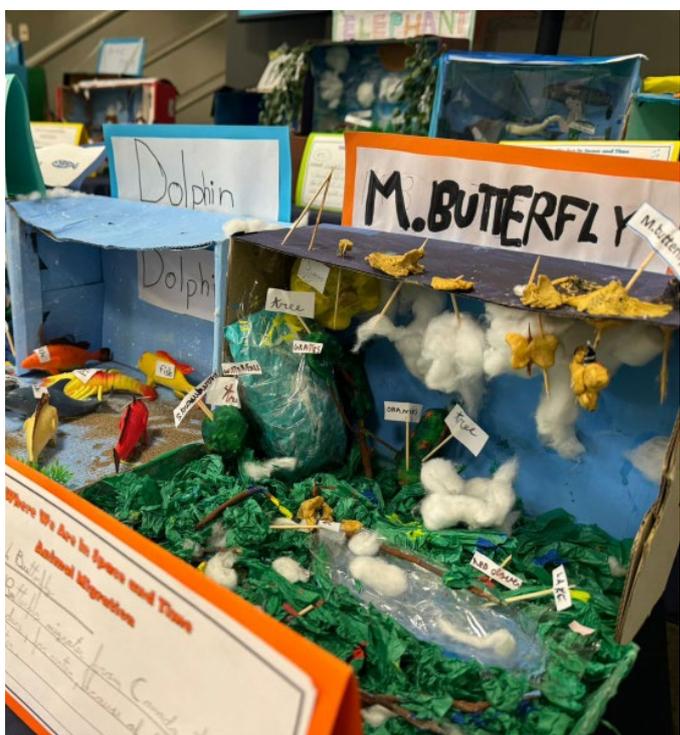


Asimismo, a lo largo de esta travesía, los alumnos trabajaron en el desarrollo de los atributos del perfil IB. Mostraron ser indagadores al formular preguntas y buscar respuestas sobre la migración.

Se convirtieron en pensadores reflexivos al analizar las diversas perspectivas y razones detrás de los desplazamientos humanos y animales. Demostraron ser solidarios al empatizar con las experiencias de los migrantes y reconocer la importancia de la diversidad cultural en nuestra sociedad.

A través de investigaciones y actividades prácticas como organizadores visuales, encuestas, entrevistas, elaboración de dioramas, etc., nuestros alumnos no solo adquirieron conocimientos teóricos, sino que también desarrollaron una comprensión profunda y empática sobre este tema crucial. Sus esfuerzos y curiosidad son dignos de reconocimiento y celebración.

¡Felicitamos a nuestros estudiantes por su dedicación, entusiasmo y espíritu colaborativo en esta travesía de oportunidades!



Experiencias de PreSchool
Tema transdisciplinario IB

¿Cómo nos expresamos?



NURSERY

El reconocimiento de las emociones permite expresar nuestro sentir.





PREKINDER

Los lenguajes artísticos son herramientas para expresar el mundo interior de las personas



VISITA AL MAC



EXPRESANDOME A TRAVÉS DEL ARTE
ACUARELAS EN LIENZO



EXPRESANDO A TRAVÉS DEL ARTE



EXPLORANDO AL ARCILLA



EXPLORANDO LOS MATERIALES



EXPRESANDO LO QUE MÁS
LE GUSTA DE LA NATURALEZA



EXPRESANDOSE A TRAVÉS DEL ARTE - DECORANDO SUS POLOS



VISITA DE PADRES



PANEL DE INDAGACIÓN



VISITA AL MAC



PANEL DE INDAGACIÓN



ARTE ES DRAMATIZAR

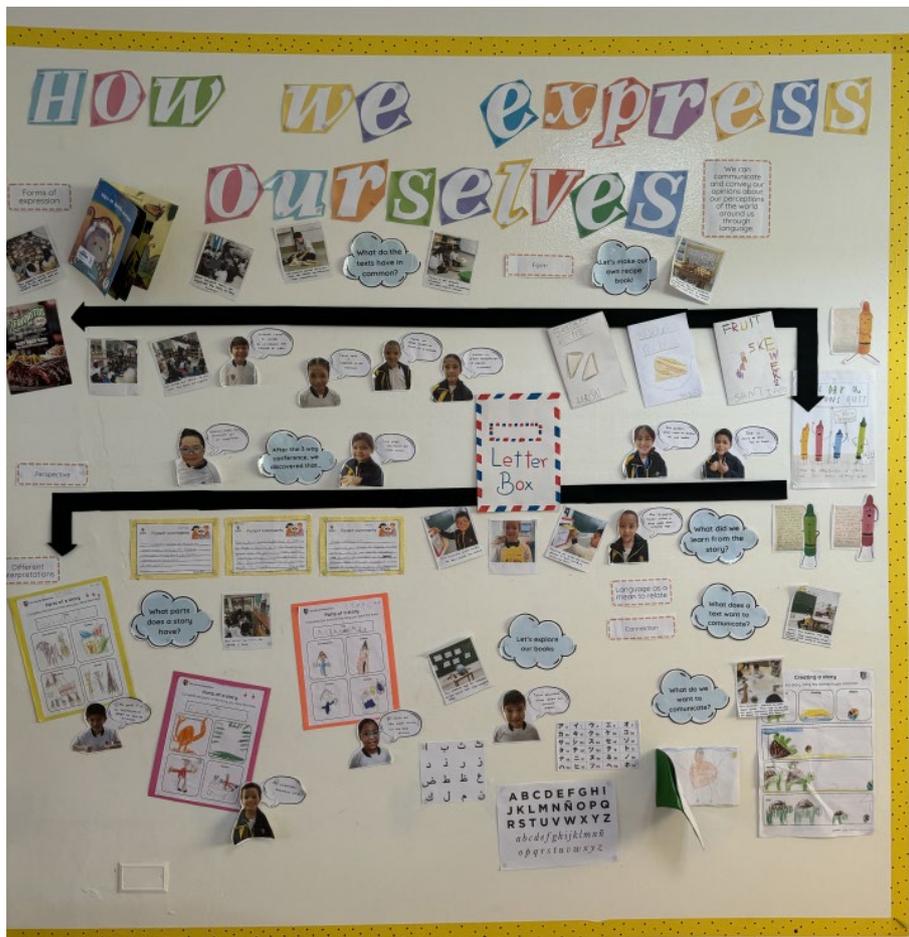


PINTANDO

Kinder:

El lenguaje nos permite expresar y compartir nuestras ideas sobre lo que percibimos de nuestro entorno.





Mayo

Capacitación continua de profesores

Un primer grupo de nuestros profesores de Elementary School y Preschool participaron en un enriquecedor taller de categoría 1 del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional titulado “Cómo hacer realidad el PEP: puesta en marcha de la agencia”.

Este taller fue dirigido por Belén Arroyo, miembro de la Red de Educadores del IB. Continuamos preparándonos para la implementación del PEP, asegurando una educación de alta calidad que fomente el desarrollo integral de nuestros estudiantes.



Junio

El equipo de liderazgo del PEP participaron en el taller intensivo en línea categoría 2 “Aprendizaje y enseñanza para la comprensión conceptual”. Es muy importante que el equipo vaya clarificando conceptos y propuestas metodológicas que permitirán implementar con éxito el Programa de escuela Primaria del Bachillerato Internacional.

Participaron en este Diploma:

- Lilly Alvarado - Subdirectora de Preschool
- Roxana Campodónico - Subdirectora de Elementary School
- Ángela Skrabonja - Coordinadora PEP-IB
- Cecilia Gutierrez - Directora Académica
- Arlette Romero - Head of English Department



Miércoles formativos

Mejora continua del quehacer pedagógico

Todos los miércoles los maestros se reúnen hasta las 5:00 p.m. para continuar profundizando en la mejora continua del quehacer pedagógico y la aproximación, cada vez más consciente, al **Programa de Escuela Primaria** lo que nos está llevando a dar pasos importantes en la implementación.





¡Una gran noticia!

Somos Colegio solicitante del Programa del Diploma (PD/DP) del Bachillerato Internacional



Con mucha alegría compartimos con ustedes que hemos sido reconocidos como Colegio Solicitante del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB).

Este es un logro significativo, ya que iniciamos el proceso de autorización para ser reconocidos como Colegio del Mundo del IB. El Programa del Diploma nos brinda beneficios concretos para todos nuestros estudiantes. Primero, contribuye a desarrollar una mentalidad internacional para enfrentar los desafíos globales. Segundo, les prepara de manera excepcional para la universidad y tercero, les brinda la posibilidad de obtener una certificación internacional de sus estudios.

Es fundamental que sigamos trabajando juntos como comunidad educativa: estudiantes, profesores y familias. Todos tenemos un rol en esta nueva etapa y, con esfuerzo y colaboración, alcanzaremos nuestras metas. ¡El futuro está en nuestras manos!

“Camino a integrarnos a la comunidad educativa del Bachillerato Internacional (IB)”.



Programa del Diploma IB



Mayo

Los profesores de secundaria del colegio participaron en una jornada de capacitación sobre el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB). Durante varios días, fortalecieron sus habilidades pedagógicas y mejoraron su comprensión del programa según las áreas curriculares a su cargo. La capacitación cubrió aspectos importantes como el perfil de la comunidad de aprendizaje, los enfoques de enseñanza y aprendizaje, evaluación y mentalidad internacional.

Profesores expertos en educación internacional dirigieron los talleres, ofreciendo estrategias y recursos valiosos. Esta capacitación permitirá brindar una experiencia educativa más enriquecedora y transformadora para nuestros estudiantes.

Junio

Ocho profesores de secundaria, previamente evaluados y seleccionados, participaron en talleres en línea del Programa del Diploma del IB. Los talleres oficiales abarcaron Español A, Inglés B, Historia, Biología, Matemáticas y CAS (Creatividad, Actividad y Servicio), enfocándose en la filosofía del IB y la implementación de las asignaturas. Dirigidas por moderadores expertos, estas capacitaciones fortalecieron sus competencias pedagógicas y su comprensión del programa internacional. Este esfuerzo en formación refuerza nuestro compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Miércoles Formativos

Mejora continua del quehacer pedagógico

Durante el primer semestre del año, los profesores de secundaria participaron en los talleres de capacitación. En estas sesiones semanales se reflexionó sobre los retos y desafíos de la implementación del Programa del Diploma. Este espacio permitió un análisis profundo y colaborativo sobre la misión, visión y valores del colegio, la declaración de principios del IB y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. Los cambios y beneficios incluyen una mejor adaptación del programa, mayor cohesión en su aplicación y una experiencia educativa optimizada para los estudiantes.



Logros académicos

EXCELENCIA ACADÉMICA UNIVERSIDAD DE PIURA



RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA CAYETANO HEREDIA

La Universidad Peruana Cayetano Heredia nos otorgó el Reconocimiento por ser un colegio de Alto Rendimiento, basado en el indicador de la misma universidad.

Nos sentimos muy orgullosos y agradecidos con nuestros exalumnos, profesores, estudiantes y toda la comunidad SJM, por hacer esto posible.



Aprendizaje bilingüe

UNIDADES DE INDAGACIÓN Y BILINGÜISMO

El trabajo de las unidades de indagación en un segundo idioma es una estrategia efectiva que nos permite fomentar el bilingüismo en nuestra institución.

Esto se da debido a que, al aprender temas específicos en profundidad, los estudiantes no sólo aprenden el contenido, sino también mejoran sus habilidades lingüísticas en este proceso, al utilizarse vocabulario y estructuras gramaticales relevantes al tema que se trabaja.

La creación de presentaciones orales, informes escritos y diferentes proyectos ayuda al desarrollo de habilidades lingüísticas en contextos auténticos y significativos. Al hacer uso del idioma inglés en diferentes momentos dentro y fuera de las aulas permite que los alumnos vean la relevancia de este segundo idioma.

Fomentar el bilingüismo a través de las unidades de indagación en la escuela primaria no sólo mejora las habilidades lingüísticas, sino que también enriquece su comprensión del contenido académico y su competencia intercultural. Este enfoque integrado y holístico prepara a los estudiantes para un mundo globalizado y multicultural.

Certificaciones Cambridge



Nuestros estudiantes desde 2do grado rendirán las evaluaciones Cambridge de acuerdo al nivel en el que se encuentran y a sugerencia de sus docentes de acuerdo al avance en este primer semestre. Estas evaluaciones se organizan con el apoyo de la UNIVERSIDAD DE PIURA.

Estas evaluaciones que se ofrecen a alumnos desde los 7 años desde el nivel A1 a C2 en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, ofrecen múltiples ventajas entre las que podemos mencionar:

1. Reconocimiento internacional:

Estas certificaciones son aceptadas por miles de universidades tanto a nivel local como en todo el mundo. Abriendo las puertas tanto en el ámbito académico como en el profesional. Un certificado de Cambridge puede ser la clave para acceder a programas de estudio avanzados o a oportunidades laborales en empresas internacionales.

2. Mejora de habilidades lingüísticas:

La preparación para estos exámenes como parte de la currícula del área, implica desarrollar una variedad de habilidades lingüísticas, incluyendo la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y la expresión oral; mejorando el dominio general del idioma.

3. Motivación:

El prepararse, rendir y aprobar este tipo de evaluaciones permite motivar a los estudiantes a prepararse de manera más consistente y efectiva. Además, el logro de obtener un certificado es una fuente de orgullo y una validación de las habilidades adquiridas.

4. Estándar de calidad:

Estos exámenes se encuentran diseñados siguiendo rigurosos estándares de calidad, garantizando que la evaluación sea justa, válida y confiable. Los resultados reflejan con precisión el nivel de competencia en inglés del estudiante.

5. Flexibilidad y Progresión:

Cambridge English ofrece una variedad de exámenes que cubren diferentes niveles de competencia, desde principiantes hasta avanzados, lo cual permite a los estudiantes progresar gradualmente y obtener certificaciones en cada etapa de su aprendizaje.

6. Desarrollo personal:

El proceso de preparación y realización de un examen de Cambridge también fomenta habilidades importantes como la disciplina, la gestión del tiempo y la resiliencia, que son beneficiosas en muchos aspectos de la vida.



Participación en MUN (Modelo de las Naciones Unidas)

Felicitamos a la delegación de 21 estudiantes SJM que participaron en el MUN organizado por el colegio Casuarinas.

Dos de nuestras estudiantes fueron premiadas:

- **Themis Molina Hoyos** - Reconocimiento de Verbal Mention en el comité SOCHUM.
- **Jade Geldres Zegarra** - Reconocimiento de Honourable Mention en el comité UNWOMEN.

Aplaudimos también a nuestras Faculty Advisors María Claudia Ramírez y Melissa Cuadros por su constante preparación y acompañamiento a la delegación. Nos sentimos orgullosos de cada uno de ustedes.



Avances en las áreas académicas



Comunicaciones

SEMANA DE LAS



Nuestro pensamiento viaja y se transmite a través del lenguaje, y es así que, en el transcurso de la historia de la humanidad hemos sido, somos y seguiremos siendo testigos del gran legado de las ideas, creaciones e ingenios a través de los libros y de la literatura.

Es por ello que, en nuestro colegio, San José de Monterrico, organizamos la actividad académico-literaria desde el área de Comunicación titulada: "Semana de las Letras", que se desarrolló del 17 al 23 de abril y en donde disfrutamos de la realización de diversas presentaciones.





- Narraciones orales o cuenta cuentos en los grados 1 y 2 con Sergio Otta (actor y profesor de teatro).
- Caracterización de personajes de nuestros libros favoritos en los grados 3 y 4.
- Creaciones narrativas de ficción y realidad en los grados 5 y 6
- Exposiciones orales sobre libros y personajes apreciados en el grado 7



- Conversatorio literario con la escritora María Fernanda Heredia sobre su libro "El Club Limonada" en el grado 8.
- Conferencia virtual sobre la vigencia de la literatura clásica a cargo de Agustín Sánchez Aguilar (Doctor en filología hispánica y especialista en Literatura del Siglo de Oro) con los grados 9 y 10.
- Coloquio literario "El futuro del libro y de la literatura en el contexto de la IA" conducido por estudiantes de grado 11 con Daniel Soria (Escritor, lingüista y literato).





Desarrollando habilidades STEAM

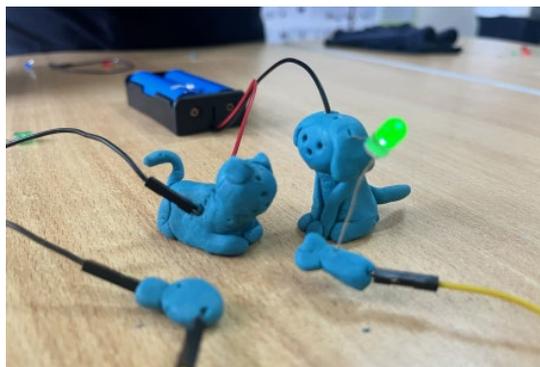


¡Un viaje al mundo del conocimiento con la unidad de indagación disciplinar en informática! - Grado 1

En el segundo trimestre, los estudiantes de Grado 1 se embarcaron en una emocionante unidad de indagación en informática, descubriendo los secretos de los dispositivos y plataformas educativas.

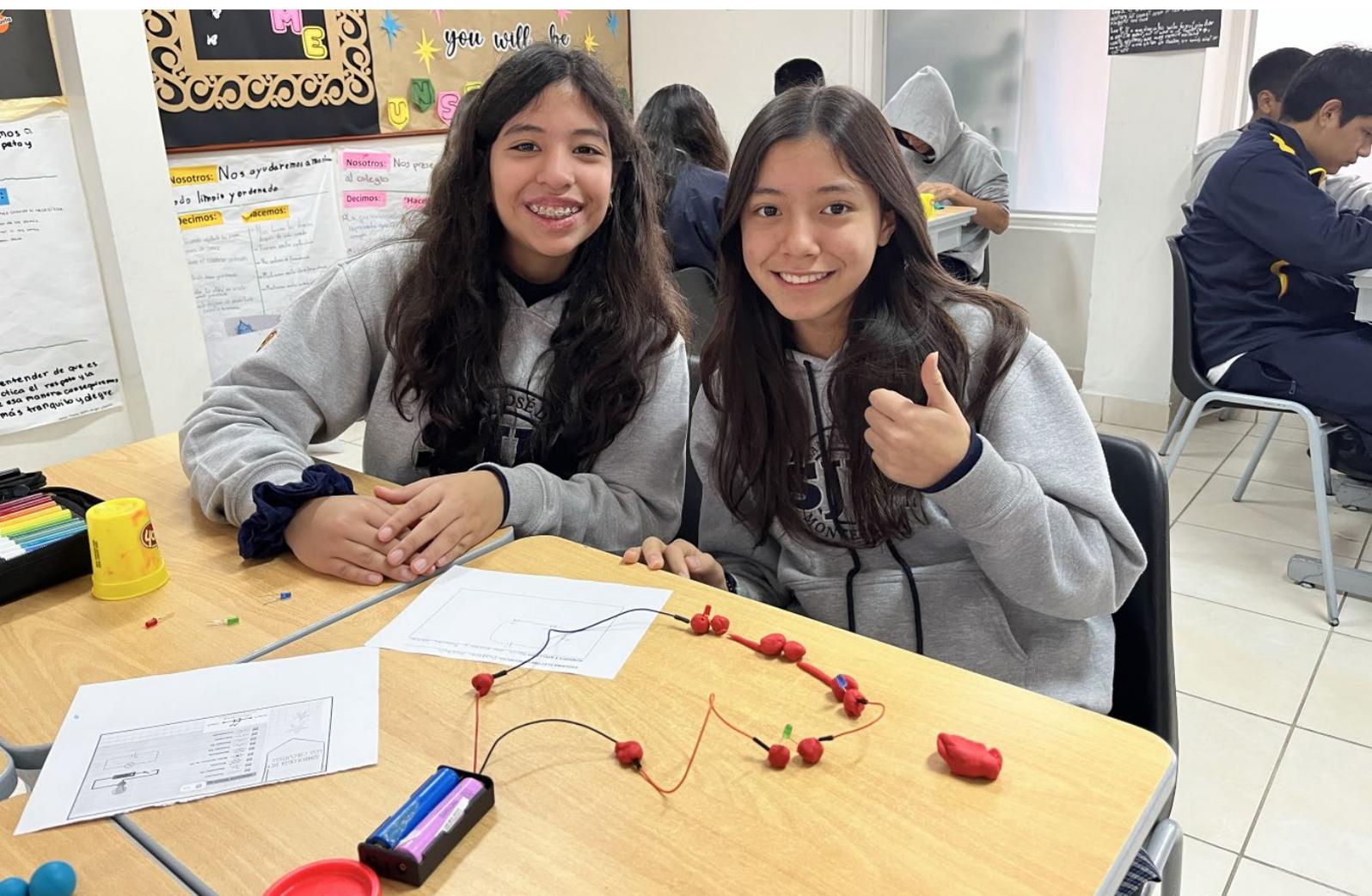
Aprendieron a realizar secuencias, patrones y sumas, exploraron sílabas, dibujaron, pintaron y usaron Chromebooks para escanear códigos QR. Descubrieron la evolución de la tecnología y su uso como herramienta de investigación, creación y comunicación, visitando virtualmente lugares como Machu Picchu y la Muralla China.

Organizaron sus hallazgos mediante mapas mentales y trabajaron en equipo para resolver problemas y compartir ideas. Esta experiencia fomentó su amor por la tecnología y el aprendizaje, dejando una huella profunda en su formación.



¡En pos de la innovación: Estudiantes de grado 7, 8 y 9 se preparan para el Robot Fest 2024!

Los estudiantes de 7°, 8° y 9° grado están inmersos en el aprendizaje de la electrónica, desarrollando prototipos para el Robot Fest 2024. Han explorado conceptos fundamentales, comprendiendo circuitos y componentes electrónicos, y aplicando sus conocimientos mediante la elaboración de diagramas y esquemas. Los alumnos de 7° y 8° grado han creado circuitos con masa conductiva, mientras que los de 9° grado han aprendido a soldar componentes para crear circuitos funcionales. Este proceso ha fomentado habilidades técnicas, científicas, colaboración y resolución creativa de problemas, preparando a los estudiantes para presentar sus proyectos en el Robot Fest 2024.





GRADUACIÓN EN EL PROGRAMA SJM STEM LAB - UTK

Celebramos la ceremonia de entrega de certificados del Programa SJM STEM LAB - UTK, un programa diseñado para fomentar el desarrollo de habilidades STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y habilidades blandas en nuestros estudiantes.

Los estudiantes del programa han participado en talleres y actividades STEM y tuvieron la gran oportunidad de realizar un viaje a Silicon Valley, California, USA. En este viaje, los estudiantes visitaron las instalaciones de importantes empresas y universidades tecnológicas, participaron en charlas y talleres impartidos por expertos en el campo.

PARTICIPACIÓN DEMO DAY UTK

Nuestro estudiante Franco Pizarro de grado 10, tuvo una destacada participación en el “Demo Day UTK Startup”, un evento organizado por la ONG UTK para impulsar el emprendimiento entre jóvenes talentos. Franco presentó su revolucionaria idea de negocio: baldosas que generan energía eléctrica a través de la fricción con sensores piezoeléctricos. Su proyecto no solo representa una solución sostenible y ecológica para la generación de energía, sino que también abre un abanico de posibilidades para el desarrollo urbano inteligente.

¡Felicidades Franco!





Trabajando de la mano con las familias

Delegados

En el Colegio San José de Monterrico, reconocemos la importancia de la participación activa de los padres de familia en la educación de sus hijos. Parte esencial de esta participación es el rol de los delegados de salón, quienes actúan como líderes y representantes de las familias en la comunidad escolar.

Capacitar a estos delegados y mantenerlos informados sobre las acciones del colegio es crucial por varias razones, entre ellas, el Fortalecimiento del Liderazgo de los Padres, la Mejora

de Comunicación interna, la Promoción de la Participación Activa y Apoyo en el bienestar estudiantil.

En el transcurso del año hemos tenido dos reuniones, en abril y junio . La primera sobre los alcances del IB y la segunda sobre Comunicación Asertiva, después de cada capacitación se ha trabajado de la mano con los Subdirectores de etapa, para ver las actividades y metas de cada etapa.

FERIA VOCACIONAL

En el marco de nuestro trabajo y compromiso con orientar vocacionalmente a nuestros estudiantes que están próximos a culminar su etapa escolar, se llevó a cabo nuestra Feria Vocacional SJM 2024.

Yo voy por mis sueños



Nuestros estudiantes de grado 10 y 11 participaron de talleres de carreras y una Charla Magistral. Asimismo, visitaron junto a sus padres los stands de diversas universidades e instituciones para recibir información sobre las carreras de su interés. ¡Gracias a todos por su participación!

Así mismo hemos tenido la visita de varios Padres de familia para compartir su experiencia profesional con los alumnos de Elementary y Secundaria.



¡Si puedo soñar, puedo lograrlo!

Acompañando a los Padres de Familia: Escuela de Padres

Con el propósito de seguir con nuestro compromiso de acompañar a nuestros padres de familia, llevamos a cabo la primera Escuela de Familia del año: “Educando con amor y límites. Disciplina positiva”, a cargo de la ponente Jaicy Blandin.

Se compartieron un conjunto de herramientas con el fin de aportar significativamente en la crianza de sus hijos, basados en una disciplina amable, firme al mismo tiempo y respetuosa para todos los miembros de la familia. Además, se dialogó acerca de

pautas específicas para promover en la familia modelos de respeto mutuo, cooperación, solución de problemas y aliento en sus relaciones interpersonales.



Mg. Jaicy Blandín Carrizales

Magíster en Educación con énfasis en e-learning. Licenciada en Psicología con Postgrado en Psicología Clínica, Co-Fundadora del programa de desarrollo familiar “Educando con Amor” y Entrenadora de padres en Disciplina Positiva.

Primera Escuela de Familia

Educando con amor y límites

Disciplina positiva

ONLINE





CELEBRANDO A NUESTRAS MAMÁS Y PAPÁS

Nuestros estudiantes compartieron momentos muy especiales con sus padres para celebrar sus días. En mayo, organizaron diversos juegos, bailes y canciones para disfrutar con sus madres y expresarles su agradecimiento por todo el amor que reciben.

En junio, se realizó la celebración con sus padres, donde compartieron juegos, trivias, bailes, entre otros. Así mismo los estudiantes de High School añadieron una noche de talentos, donde padres e hijos mostraron sus habilidades en el escenario.



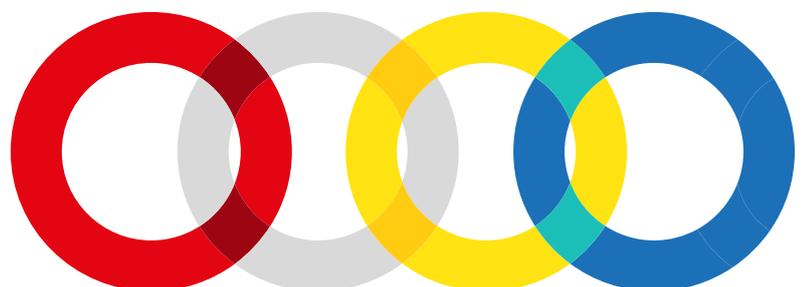
Desplegando nuestros talentos deportivos en familia

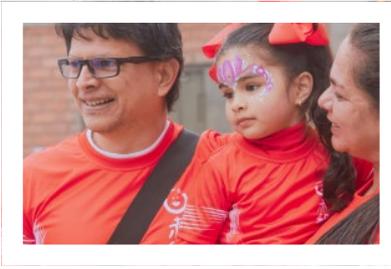
THE GUMIS' GAMES

PARENTS

Se llevaron a cabo The Gumis' Games - Parents con un notable espíritu de sana competencia, entusiasmo y alegría. Durante la jornada, se vivió un ambiente cálido y familiar donde los padres participantes dejaron todo en la cancha, demostrando su compromiso y energía en cada una de las disciplinas. Las competencias incluyen voleibol, fútbol, tenis de mesa y básquetbol, donde cada Gumi mostró su destreza y trabajo en equipo.

El evento no solo fue una demostración de habilidades deportivas, sino también una oportunidad para fortalecer los lazos como comunidad SJM. Felicitamos a todos los Gumis, especialmente a Shiro Gumi, que esta oportunidad fue el ganador.





LOGROS DEPORTIVOS REPRESENTANDO A NUESTRO COLEGIO

Felicidades a todas nuestras selecciones deportivas y entrenadores que en cada competencia dejan el alto el nombre de nuestro colegio.



3er puesto en Futsal Sub-11 ADECOPA.
¡felicidades a todo el equipo y entrenador!



Campeones en Tenis de Mesa Sub-17 ADECOPA.
¡Felicidades a todo el equipo y entrenador!



¡Campeones en Tenis de Mesa Sub-15 ADECOPA!

Felicidades Luis Alonso, Fabiana, Gonzalo, Sebastian, Ignacio y a nuestro profesor Alex.



San José de Monterrico

¡3er puesto en Natación ADECOPA!

Felicidades a nuestra delegación Sub 13, que hizo historia en su primera participación en posta libre y combinada obteniendo el tercer lugar.



17 medallas en Campeonato Federado Escolar Federación Peruana de Taekwondo



San José de Monterrico

¡Medallas en Natación ADECOPA!

Felicidades a toda nuestra delegación de participantes:
Abigail Otiniano (Plata y Bronce), Matías Macedo (Plata), Sofía Briceño (Bronce), Adriano Otiniano, Amaya Bueno, Sofía Jara, Rayen Salcedo, María Fuentes.



Segundo puesto como equipo de Taekwondo en la modalidad "Poomse" en la Copa Lincoln



EXPLORANDO EL MUNDO



ENCUENTRO ESCOLAR INTERNACIONAL MODELO CENIT

Como parte de nuestro objetivo de seguir construyendo comunidades de aprendizaje en un contexto internacional, dos delegaciones conformada por nuestros estudiantes de grado 9 a 11 participaron en dos ediciones del Encuentro Escolar Internacional Modelo Cenit. Uno de ellos llevado a cabo en la ciudad de Mar del Plata, Argentina y el otro en Bogotá, Colombia.



ARGENTINA



Los temas tratados fueron “Convivencia Armónica, el rol protagónico de la escuela como promotora de la autoestima, el respeto y la tolerancia” y “A un clic: los jóvenes ante las TICs”, respectivamente. Estamos seguros que estas fueron experiencias llenas de aprendizajes para ambos grupos.



COLOMBIA



JAPÓN

35 Convención de Niños Asia Pacífico 2024 - Fukuoka, Japón

Nuestra delegación de grado 6, conformada por cuatro JA's (Junior Ambassadors), viajaron del 12 al 23 de julio, en compañía de la maestra Dayanne Alvarado, a la “35 Convención de Niños Asia - Pacífico 2024”, la que se llevó a cabo en la prefectura de Fukuoka, Japón. Fue una experiencia inolvidable y llena de aprendizajes para cada uno de los participantes.



¡Bienvenidos!

Delegación de Princeton

Con gran entusiasmo, el 24 de junio recibimos a 23 estudiantes de “The Princeton School” del condado Mercer, Nueva Jersey, Estados Unidos. Posteriormente, partieron en un emocionante viaje turístico y cultural a la ciudad de Cuzco. Entre el 1 y el 12 de julio, tuvimos la oportunidad de recibir a 10 estudiantes de esta delegación, quienes participaron en un enriquecedor programa de intercambio escolar con nuestros estudiantes de SJM. Este intercambio no solo fomentó el aprendizaje y la convivencia multicultural, sino que también creó lazos de amistad duraderos. Expresamos nuestro profundo agradecimiento a las familias Homestay de nuestro colegio por su generosa hospitalidad y apoyo incondicional.





Nuevos espacios para el deporte

Entrenamientos de Lacrosse con delegación de EEUU

El colegio tuvo el honor de recibir a una delegación de entrenadores de lacrosse de Estados Unidos, quienes impartieron un intensivo programa de entrenamiento a las alumnas de High School. Esta visita no solo permitió a las estudiantes mejorar su dominio del inglés a través del contacto directo con entrenadores nativos, sino que también les brindó la oportunidad de aprender una disciplina deportiva nueva y emocionante.

A través del lacrosse, las alumnas desarrollan habilidades en trabajo en equipo, coordinación y estrategias de juego, enriqueciendo su formación integral. Además, esta experiencia abre la puerta a futuras oportunidades de becas internacionales, permitiendo a las estudiantes soñar con un futuro académico y deportivo brillante en el extranjero.





Celebrando los 200 años del Bicentenario: Semana Patriótica

El colegio celebró las Fiestas Patrias con gran entusiasmo y diversas actividades que involucraron a todos los niveles. Los más pequeños de Preschool y Elementary School mostraron su talento y creatividad con danzas típicas y exposiciones sobre la historia, cultura y geografía de nuestro país. Estas presentaciones no solo resaltaron la riqueza cultural de Perú, sino que también fomentaron el sentido de pertenencia y orgullo nacional entre los niños.

Luego de 5 semanas de trabajo arduo de los estudiantes y los docentes de Ciencias Sociales y Artes Visuales se realizó la exhibición museográfica; la cual tuvo como objetivo reflexionar sobre problemáticas que enfrentamos como peruanos y entender que la solución está en nuestras manos.





Por otro lado, los estudiantes de High School culminaron las celebraciones con una emotiva asamblea de cierre, donde realizaron escenificaciones históricas, interpretaron música en vivo y presentaron vibrantes bailes peruanos. Este evento final no solo fue un despliegue de talento artístico, sino también una muestra del profundo respeto y amor por nuestras tradiciones.





San José de
Monterrico

SJM
**KIDS
CLUB** 

Sábados de talleres para niños

*Abierto al público general
Niños de 3 a 6 años.

**Ven y disfruta de los
3 talleres del programa**

🕒 8:30 a.m. a 11:30 a.m.

📍 Preschool SJM

SENSORY PLAY

(Actividades sensoriales y de psicomotricidad)

A MUSICAL ADVENTURE

(Música)

STAGE EXPLORERS

(Teatro)



Informes

960 336 181

📍 Jr. Tomasal 355 Santiago de Surco

Síguenos en:   @SJM Kids Club

Surco

ACADEMIAS DEPORTIVAS Y ARTÍSTICAS



http://linktr.ee/active_mode

Público general : Adultos / Jóvenes

FÚTBOL / BÁSQUETBOL
VÓLEIBOL / TENIS DE MESA
TAE KWON DO / CROSS TRAINING
RITMO SALSA TOTAL

Lunes, Miércoles y Viernes
Jóvenes a partir de las 5:00 p.m.
Adultos a partir de las 7:00 p.m.

¡Inscríbete!

960 192 400

www.activemodeperu.com

**ACTIVE
MODE**



Lighting LED

Reservas: 960 192 400
infocanchas@sjm.edu.pe

Alquiler

CANCHAS

FÚTBOL/FUTSAL
BÁSQUETBOL
VÓLEIBOL

Martes y Jueves (7:00 p.m. a 9:00 p.m.)
Sábado (8:00 a.m. a 6:00 p.m.)
Domingo (8:00 a.m. a 12 m)



San José de
Monterrico

School Magazine

Marzo / Julio 2024



San José de
Monterrico

www.sanjosedemonterrico.edu.pe